

Pour qui ?

Tout élève de seconde qui

Veut travailler en **projet** et
utiliser les **outils numériques**

Est curieux

Veut découvrir la **vie** d'une
entreprise, asso, ...

PROJET Année scolaire 2019/2020 « Entreprendre en ESS »



en partenariat avec



Méthodologie :

- Etude de cas pratique d'organisation
- Réalisation d'exposé, d'affiche
- Test d'orientation
- Réalisation d'un projet à construire avec la classe

- Conférence ESS
- Visite d'organisation et reportage
- Réalisation de poster
- Communication interne et externe
- Réalisation d'une journée événement au sein du lycée, en partenariat avec des organisations ESS
- Soutenance orale et animation d'un stand au Stade Ornano



Mise à jour février 2020 – document non contractuel

Lycée Salvador Allende



Rentrée 2020

En classe de SECONDE

Option Management & Gestion



LYCEE SALVADOR ALLENDE

Flashez-moi !



15, rue Guyon de Guercheville - BP 21
14201 HEROUVILLE SAINT CLAIR Cedex
Tél : 02 31 53 10 70 - Fax 02 31 53 10 79
ce.0141796b@ac-caen.fr
<http://lycee-salvador-allende.etab.ac-caen.fr>

Un **Enseignement spécifique** qui permet de découvrir l'entrepreneuriat à travers l'étude d'organisation et la mise en place de projet et visites d'organisations locales.



L'ouverture à de nouveaux enseignements

Le **Management** pour comprendre le fonctionnement et la stratégie des entreprises, des associations et des organisations publiques ;

Les **Sciences de Gestion** pour :


- ☞ Découvrir les fondamentaux de la gestion des organisations.
- ☞ Mesurer le rôle de l'information et du numérique dans le fonctionnement des organisations ;

L'objectif de l'option Management & Gestion

Découvrez pourquoi et comment une entreprise, une association (...) se crée.



L'entrepreneuriat en

 1h30 par semaine

- Un groupe de 24 élèves maximum
- Souvent en salle informatique

Un programme en Trois thèmes :



En fin de seconde, les élèves auront acquis une meilleure connaissance du monde des organisations.

Pourquoi ?

Donner à l'élève :

- une **culture civique** à travers la **connaissance du fonctionnement des organisations**,
- la capacité à **développer des projets** (l'accès aux études supérieures prend de plus en plus en compte les parcours individuels) ;
- le goût de la **recherche documentaire pertinente** ;
- des outils pour développer son **esprit critique** et d'analyse;
- un intérêt pour la réalité des **organisations** qui constituent **son environnement** ;

POUR CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION.